Была и есть очень интересная книга Сергея Александровича Рачинского (http://ru.wikipedia.org/wiki/Рачинский,_Сергей_Александрович) "1001 задача для умственного счета". В печатном виде она издавалась в XIX веке. В наше время она возродилась в виде сайта www.1001task.ru с удобными средствами поиска и комментирования задач.

Владельцы "яблочных" устройств iPhone и iPad могут бесплатно скачать задачник Рачинского из сетевого магазина AppStore и поместить его в библиотеку iBooks.

На сайте 1001task.ru особо подчеркивается, что все задачи книги нужно решать сугубо в уме без привлечения каких-либо счетных устройств и приспособлений: бумаги и ручки, калькулятора и проч. С бумажным вариантом книги это требование выполнить несложно — ушел с задачником в глухой лес и решай себе в уме на здоровье. Но с электронными версиями книги это требование выполнить весьма сложно. Ведь второе, устаревшее название компьютера — это электронно-вычислительная машина (ЭВМ). Да и само слово компьютер (сотриter) означает вычислитель... На компьютере (даже если это не традиционный «вычислитель, а смартфон или «таблетка») есть под рукой счетные устройства. Это не только тривиальный калькулятор, приложенный к операционной системе, но и программы, специально предназначенные для решения сложных математических задач: Маthematica, Maple, Matlab, Mathcad, SMath и др. Вот примеры решения некоторых задач из книги Рачинского, выполненные в среде Mathcad — см. рис. 6.1-6.5.

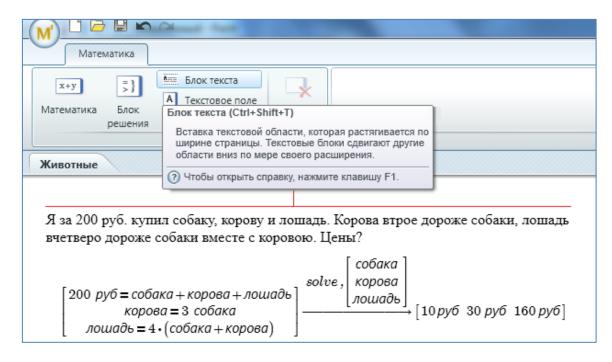


Рис. 6.1. Задача о собаке, корове и лошади

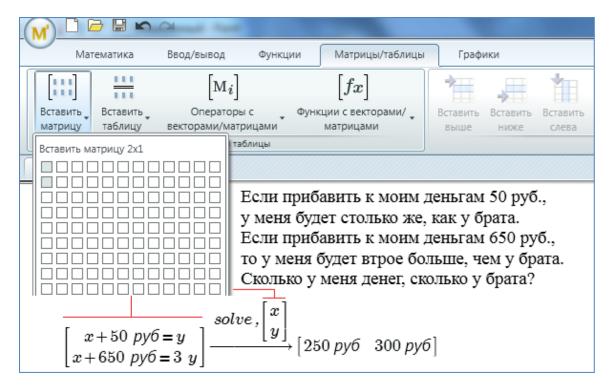


Рис. 6.2. Задача о деньгах двух братьев

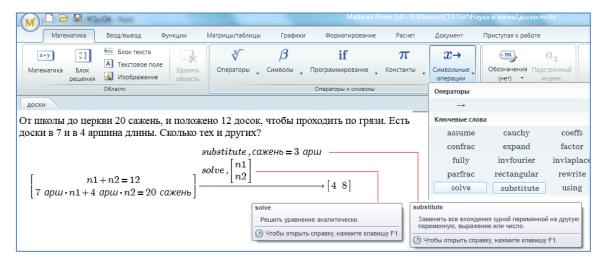


Рис. 6.3. Задача о дороге в церковь

Рис. 6.4. Разложение 1000 вершков на сажени, аршины и вершки

```
У медника было 8 кусков меди, весом каждый в 1 фунт 8 лотов. Из этой меди он сделал чайники, весом каждый 1 фунт 21 лот 1 золотник. Сколько чайников? substitute, \phi y hm = 32 \ лоm \\ substitute, лот = 3 \ золотник \\ solve, n \\ \hline 8 \cdot (\phi y hm + 8 \ лот) = n \cdot (\phi y hm + 21 \ лот + 30 лот huk) \\ \hline \longrightarrow 6
```

Рис. 6.5. Задача о медных чайниках